



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Томской области.

Мы все прекрасно знаем, что не только мужчины могут быть защитниками Отечества, но и смелые и отважные девушки и женщины. Кого из женщин — защитниц Отечества вы знаете?

Мария Бочкарева стала первой русской женщиной-офицером и создала первый в истории нашей армии ударный женский батальон смерти. Давайте узнаем подробнее о ее жизни и подвигах.

Мария родилась в селе Никольское Томской губернии в июле 1889 года. Когда началась Первая мировая война, Мария решила пойти защищать свою страну вместе с мужчинами. Она проявила удивительную смелость и отвагу на поле боя.

Например, в одном из боев она смело бросилась в штыковую атаку и под обстрелом вынесла с поля боя 50 раненых солдат! За такой подвиг ей дали первую награду — Георгиевский крест. Всего у нее было четыре Георгиевских креста и медали за храбрость и усердие, проявленное в боях.

В первые месяцы службы, когда противник применил газовую атаку, Мария спасла многих солдат, вытащив их из зоны поражения ядовитыми газами, за что была награждена медалью «За храбрость». Во время одной из атак вынесла из огня тяжелораненого офицера, хотя сама была несколько раз ранена.

В 1917 году Мария возглавила специальный отряд — женский батальон смерти. Этот батальон участвовал в серьезных боях, защищая важные позиции. Именно эти девушки стояли насмерть у города Сморгонь, где шли ожесточенные сражения, а в октябре 1917 года батальон Бочкаревой защищал знаменитый Зимний дворец в Петрограде!

За проявленный героизм Мария Бочкарева была произведена в поручики.

Вопросы для обсуждения:

- Какие подвиги показались вам особенно впечатляющими?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего

своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Федор Тимофеевич Бондаренко.

85 лет назад (в 1941 году) началась еще одна страшная война, которую мы называем Великая Отечественная война. Фашистская Германия напала на нашу страну без объявления войны.

В этом году 12 января исполнилось 100 лет участнику Великой Отечественной войны, почетному гражданину города Томска Федору Тимофеевичу Бондаренко. Родился Федор Тимофеевич в д. Апалиха Купинского района Новосибирской области. В начале 1930-х годов семью Бондаренко, как зажиточных, переселили на север Новосибирской области (ныне Томской области), в Каргасокский район. В 1941 г. Ф. Т. Бондаренко окончил 8 классов Каргасокской средней школы. Когда началась война, учебу пришлось оставить и пойти работать в артель лова рыбы. Чтобы пойти добровольцем защищать Родину от фашизма, в сентябре 1943 г. Ф. Т. Бондаренко пошел учиться в 9-й класс. В 1944 году прямо со школьной скамьи он оказался в команде для отправки на фронт.

В мае 1944 г. он был зачислен в учебный стрелковый полк и обучался десантному делу. Федору Тимофеевичу пришлось осваивать прыжки с парашютом, полеты на аэростатах, которыми доставляли технику и людей на передовую. Он служил

наводчиком противотанковой истребительной пушки 121-го отдельного гвардейского истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона 14-й гвардейской воздушной десантной бригады. Федор Тимофеевич участвовал в боевых действиях по освобождению Венгрии, Австрии, Чехословакии.

Федор Тимофеевич был награжден орденами Славы III степени, Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Вены», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

После демобилизации он окончил Томский машиностроительный техникум Томского политехнического института. На протяжении нескольких десятилетий Ф. Т. Бондаренко работал в техникуме (ныне это Томский экономико-промышленный колледж) преподавателем, заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе. Несмотря на почтенный возраст, Федор Тимофеевич активно участвует в ветеранском движении и общественной работе по патриотическому воспитанию молодежи.

В напутственных словах Федор Тимофеевич обращается к вам: «Жизнь прожить — не поле перейти! Все, ребята, зависит от вас. Я желаю вам учить, учиться и учиться! Любите свою семью, живите с любовью к своим родным!»

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Павел Васильевич Десятков родился в 1978 году в селе Межениновка Томского района. С третьего класса мечтал быть военным. В 1995-м окончил школу и пошел служить. Два года провел в армии в Волгограде в качестве старшего механика-водителя боевой машины пехоты.

После армии началась служба в полиции. В 2003 году он был направлен в Чечню: шесть месяцев в Грозном. Потом — Моздок, Северная Осетия.

В 2018 году ушел на пенсию из полиции. Поступил в педагогический техникум и стал учителем физкультуры.

За годы службы Павел Васильевич награжден знаком «Участник боевых действий», крестом «За отвагу» и тремя

медалями за выслугу лет. Вместе со своей женой Светланой они уже 28 лет живут в любви и согласии, воспитывают детей.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- «Девочка ищет отца» (1959).
- «Зимородок» (1972).
- «Мальчик русский» (Россия, 2018).
- «Первая мировая» (сериал 2014).
- «Это было в разведке» (1968).
- «Юнга Северного флота» (1973).

- Сын полка» (1946).
- Подборка короткометражных фильмов, посвященных специальной военной операции, от детского патриотического киножурнала «Белый журавлик»
<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FioLBdkVwgYdRhg&utf=1>

Что почитать:

- Алмазов, Б. А. Посмотрите — я расту: [повесть] / Борис Алмазов; [худож. А. Десницкая]. — Москва: Самокат, 2014. — 135 с.
- Барановская, Ю. Женщины Донбасса: История сильных / Юлия Барановская. — Москва: Яуза-каталог, 2023. — 192.
- Великая Отечественная война. 1941–1945: рассказы, стихи, очерки, письма: [сборник; сост. Д. Меркулов и др.]. — Москва: Лабиринт Пресс, 2019. — 1141 с.
- Воронкова, Л. Ф. Девочка из города; Гуси-лебеди: повести / Л. Воронкова; художник В. Гальдяев. — Москва; Санкт-Петербург: Речь, 2015. — 317 с.
- Герман, Ю. П. Вот как это было: [повесть] / Юрий Герман; художник Ольга Фадеева; [предисл. А. Смоляна]. — Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2015. — 95 с.
- Ефетов, М. С. Последний снаряд: повесть / Марк Ефетов; рисунки П. Пинкисевича. — Москва: Детская литература, 2019. — 111 с.
- Измайлов, О. В. Донбасс — сердце России / Олег Измайлов. — Москва: Вече, 2023. — 365 с.

- Коровина, Е. У Леки большие щеки / Елена Коровина; художник Виктория Китавина. — Москва: Никея, 2020. — 31 с.
- Первая мировая война 1914–1918 гг. // Энциклопедический словарь юного историка. — Москва: Педагогика-Пресс, 1999. — С. 308–316.
- Рой, О. Неотправленные письма. Роман-онлайн / Олег Рой. — М.: Вече, 2024. — 320 с.
- Рой, О. Тени Донбасса. Маленькие истории большой войны / Олег Рой. — М.: Вече, 2024. — 240 с.
- СВОими глазами. Страницы спецоперации: очерки, интервью, репортажи / [сост. С. В. Курряшов]. — Уфа: Китап, 2024. — 2008 с.
- Стешин, Д. А. Священная военная операция: от Мариуполя до Соледара / Дмитрий Съешин. — М.: ИД «Комсомольская правда», 2023. — 448 с.
- Федоров, М. И. Воины Новороссии. Подвиги народных героев / Михаил Федоров. — М.: Вече, 2024. — 528 с.
- Федоров, М. И. Солдаты СВО. На фронте и в тылу / Михаил Федоров. — М.: Вече, 2024. — 496.
- Чачин В. Король с Арбата. — Москва: Самокат, 2015. — 224 с.
- Черкашин, Г. А. Кукла: [рассказ] / Геннадий Черкашин; рисунки Г. А. В. Траугот. — Санкт-Петербург; Москва: Речь 2019. — 40 с.
- Широкопад, А. Б. СВО. Два года противостояния / А. Б. Широкопад. — Москва: Вече, 2024. — 598 с.

Проектные и творческие работы:

- Проект «Участие русских солдат в Первой мировой войне». Ученики могут исследовать события войны, подвиги земляков, увековечить память героев.
- Проект «Великая Отечественная война в судьбе человека» — исследовательская работа, которая показывает историю города/села в годы войны, знакомит с участниками войны, тружениками тыла, рассказывает о судьбе детей в годы войны.
- Проект «Книга Героев СВО» направлен на глубокое изучение и систематизацию информации о подвигах выпускников школы — участников СВО.